

**dr Magdalena Jelonek**

<https://orcid.org/0000-0003-0321-0209>

**Katedra Socjologii**

**Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie**

**WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, STANOWIĄCYCH ZNACZNY WKŁAD W  
ROZWÓJ DYSCYPLINY NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI**

**Spis treści**

I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY .....	3
<b>Tytuł osiągnięcia naukowego:</b> .....	3
<b>Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:</b> .....	3
II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ .....	3
<b>1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych:</b> .....	3
<b>2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych:</b> .....	4
<b>3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii:</b> .....	10
<b>4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych:</b> .....	11
<b>5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych:</b> .....	12
<b>6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych:</b> .....	12
<b>7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych:</b> .....	12
<b>8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji:</b> .....	19
<b>9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów:</b> .....	19
<b>10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach:</b> .....	22
<b>11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru:</b> .....	22
<b>12. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.):</b> .....	22
<b>13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych:</b> .....	22
<b>14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych:</b> .....	23

<b>15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9:</b> .....	23
<b>16. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny:</b> .....	26
<b>III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM</b> .....	26
<b>1. Wykaz dorobku technologicznego:</b> .....	26
<b>2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym i administracją publiczną:</b> .....	27
<b>3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe:</b> .....	27
<b>4. Informacja o wdrożonych technologiach:</b> .....	27
<b>5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców:</b> .....	27
<b>6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych:</b> .....	31
<b>7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi:</b> 32	
<b>IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE</b> .....	32
<b>1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny):</b> .....	32
<b>2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań:</b> .....	32
<b>3. Informacja o posiadanym indeksie Hirscha:</b> .....	32
<b>4. Informacja o liczbie punktów MNiSW (po uzyskaniu stopnia doktora):</b> .....	33



## I. INFORMACJA O OSIĄGNIĘCIACH NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

### Tytuł osiągnięcia naukowego:

*Z uczelni na rynek pracy: indywidualne decyzje, mechanizmy społeczne a polityki publiczne* – monografia

### Publikacje wchodzące w skład osiągnięcia naukowego:

**Jelonek M.**, (2020). *Z uczelni na rynek pracy: indywidualne decyzje, mechanizmy społeczne a polityki publiczne*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 255 s. ISBN: 978-83-66470-67-5

## II. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

### 1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych:

- 1) **Jelonek M.**, (2020), *Z uczelni na rynek pracy: indywidualne decyzje, mechanizmy społeczne a polityki publiczne*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 255 s.

Pozycje niewymienione w punkcie I (wszystkie publikacje po uzyskaniu stopnia doktora):

- 2) **Jelonek M.** (2021), *Universities and the Labour Market: Graduate Transitions from Education to Employment*, London: Routledge (publikacja złożona do wydawnictwa, w trakcie prac wydawniczych, kontrakt podpisany w 2020 r., szacowany termin wydania: koniec 2021 r.)
- 3) Cieślik Ł., Dynowska-Chmielewska K., Federowicz M., Głuc K., Górniak J., Hausner J. (red.), **Jelonek M.**, Kędzierski M., Mazur S., Paprocki W., Worek B., (2020), *Poza horyzont: kurs na edukację: przyszłość systemu rozwoju kompetencji w Polsce*, Kraków: Wydawnictwo Małopolskiej Szkoły Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 95 s.

*Mój wkład w powstanie tej monografii polegał na współpracy w przygotowaniu jej koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jej napisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 10%.*

- 4) Adamczyk S., Aizenman J., Hausner J., **Jelonek M.**, Kamińska-Berezowska S., Kudłacz M., Maj-Świstak D., Paprocki W., Randeria S., Rutkowski M., Sławiński A., Surdykowska B., Wilkin J., Zmyślony M., (2019), *Open Eyes Book. Cz. 4*, Kraków: Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, 276 s.

*Mój wkład w powstanie tej monografii polegał na samodzielnym przygotowaniu części pt. „Kompetencje, potrzeby pracodawców a współodpowiedzialność za zasoby kompetencyjne regionów”*

## 2. Wykaz opublikowanych rozdziałów w monografiach naukowych:

### Publikacje po uzyskaniu stopnia doktora:

- 5) **Jelonek M.**, Worek B., Kocór M. (2020), *The Best, Average, or Weak? The Level of Competencies of Candidates for the Teaching Profession in European Countries* [in:] J. Madalińska- Michalak (ed.) *Studies on Quality Teachers and Quality Initial Teacher Education. Key Concepts Series vol 11. TEPE Network Teacher Education Policy in Europe*. Warsaw: FRSE, p. 18-41.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu jego koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 34%.*

- 6) **Jelonek M.**, (2019), *Zarządzanie jakością kształcenia na uczelni z perspektywy kompetencyjnej oraz potrzeb rynku pracy*. [W:] Sułkowski Ł., Wach K. (red.), *Doskonalenie systemów organizacyjnych*, Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, s. 31-41.

- 7) (1) **Jelonek M.**, (2019), *Automatyzacja a rynek pracy - konsekwencje race against or with the machines?* [W:] Hausner J. (red.), *Świat (bez) pracy: II Seminarium Świeradowskie*, Kraków : Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, s. 25-29./

(2) **Jelonek M.**, (2019), *Świat (bez) pracy - antycypowanie i projektowanie przyszłości*. [W:] Hausner J. (red.), *Świat (bez) pracy: II Seminarium Świeradowskie*, Kraków: Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, s. 143-145/

(3) Hausner J., Morawski W., Paprocki W., Surdykowska B., Adamczyk S., Mrozowicki A., Kamińska-Berezowska S., Frączek M., **Jelonek M.**, Gardawski J., (2019), *Debata seminaryjna: świat (bez) pracy*. [W:] Hausner J. (red.), *Świat (bez) pracy: II Seminarium Świeradowskie*, Kraków: Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, s. 47-129. [części mojego autorstwa w ramach jednej publikacji]

*Mój wkład w powstanie publikacji to samodzielne przygotowanie fragmentów tekstu (wypowiedzi) oznaczonych moim nazwiskiem będących efektem podsumowania debaty seminaryjnej zorganizowanej przez prof. J. Hausnera w ramach inicjatyw OEE*



- 8) Kwarciańska K., **Jelonek M.**, (2019), *Modele mentalne a rzeczywistość - kariera zawodowa absolwentów kierunków społecznych*. [W:] Kisiel P., Urbaniak A., Warmińska-Zygmunt K. (red.), Miasto, ekonomia, kultura: księga dedykowana Profesor Annie Karwińskiej, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, s. 228-239.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu jego koncepcji i struktury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 9) Poszytek P., **Jelonek M.**, Jeżowski M., (2018), *The Index of Higher Education-Business Engagement as a Mechanism for Monitoring University-Business Relations: Pragmatic Research Grounds and Methodological Approach*. [W:] Rybińska A., Senyuva Ö. (red.), Evidence-based policy in Erasmus+: Warsaw Seminar 2017, Warsaw: Foundation for the Development of the Education System, s. 156-164.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu jego koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

- 10) **Jelonek M.**, Kocór M., Worek B., (2017), *Kandydaci do zawodu nauczyciela - kompetencje i zaangażowanie w ich rozwój*. [W:] Madalińska-Michalak J. (red.), O nową jakość edukacji nauczycieli, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, s. 177-203.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 34%.*

- 11) **Jelonek M.**, (2015), *Quality of Work after Graduation Treated as Return Rate on University Education*. [W:] Górniak J. (red.), The Hidden Human Capital - Additional Capacities of the Polish Labour Market: Key Results of the Fifth Round of the BKL Study in 2014, Warsaw; Krakow: Polish Agency for Enterprise Development, s. 57-74.

- 12) **Jelonek M.**, (2015), *Młodzi na rynku pracy - polityka publiczna wobec wyzwań związanych z poprawą sytuacji zawodowej osób młodych*. [W:] Górniak J. (red.), Polski rynek pracy - wyzwania i kierunki działań: na podstawie badań Bilans Kapitału Ludzkiego 2010-2015, Warszawa; Kraków: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, s. 41-54.

- 13) Brzozowski J., Geodecki T., **Jelonek M.**, Plichta J., (2015), *Conclusions and Implications for Building Adaptive Public Systems for Enterprise Support Resulting from Implementation of the Rapid Response Instrument Project between 2009 and 2015*. [W:] Geodecki T., Plichta J. (red.), *Adaptability of Public Systems for Enterprise Support: Study Findings*, Warszawa: Polish Agency for Enterprise Development, s. 86-94.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

- 14) Kocór M., Czarnik S., **Jelonek M.**, Turek K., Worek B., (2015), *Rekomendacje*. [W:] Górniak J. (red.), *Polski rynek pracy - wyzwania i kierunki działań: na podstawie badań Bilans Kapitału Ludzkiego 2010-2015*, Warszawa; Kraków: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, s. 99-105.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 20%.*

- 15) **Jelonek M.**, Kocór M., (2015), *Efekty kształcenia - rynek pracy - interwencje publiczne*. [W:] Górniak J. (red.), *Diagnoza szkolnictwa wyższego*, Warszawa: Wydawnictwo SGGW, s. 178-204.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 16) **Jelonek M.**, (2015), *Adequacy and Usefulness of Supporting Enterprises with Training and Counselling Services under the RRI Project*. [W:] Geodecki T., Plichta J. (red.), *Adaptability of Public Systems for Enterprise Support: Study Findings*, Warszawa: Polish Agency for Enterprise Development, s. 37-46.

- 17) **Jelonek M.**, (2014), *Absolwenci uczelni na małopolskim rynku pracy: zasób do zagospodarowania czy systemowe obciążenie?* [W:] Makuch M. (red.), *Współczesny rynek pracy : zatrudnienie i bezrobocie w XXI wieku*, Wrocław: Wydawnictwo CEdu Sp. z o.o., s. 161-174.

- 18) **Jelonek M.**, Antosz P., (2014), *Students of Fields Strategic for the Polish Economy - Educational Choices, Professional Strategies and the Outlook for the Future*. [W:] Górniak J. (red.), *Competencies of Poles vis-a-vis the Needs of the Polish Economy: Key Results of the Fourth Round of the BKL Study in 2013*, Warsaw: Polish Agency for Enterprise Development, s. 113-142.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, przygotowaniu propozycji modelu analizy konfaktycznej, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 75%.*



- 19) **Jelonek M.**, Pawlina A., (2013), *Potencjał osób starszych i organizacji pozarządowych oferujących wsparcie dla osób starszych w Krakowie*. [W:] Karwińska A. (red.), *Miasto w procesach zmian. Etap 3, Potencjały i uwarunkowania rozwojowe miasta: przykład Krakowa*, s. 98-124

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 20) **Jelonek M.**, Szklarczyk D., (2013), *Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych i wyższych na rynku pracy*. [W:] Górniak J. (red.), *Młodość czy doświadczenie? Kapitał ludzki w Polsce: raport podsumowujący III edycję badań BKL z 2012 roku*, Warszawa; Kraków: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, s. 106-147.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 60%.*

- 21) **Jelonek M.**, Szklarczyk D., (2012), *Upper Secondary and Higher Schools at the Time of the Demographic Low*. [W:] Górniak J. (red.), *Competencies as the Key to the Development of Poland: Report Concluding the Second Round of the Study of Human Capital in Poland Conducted in 2011*, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, s. 176-199.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 60%.*

- 22) **Jelonek M.**, (2012), *Teorie socjologiczne a ekonomia społeczna*. [W:] Frączek M., Hausner J., Mazur S. (red.), *Wokół ekonomii społecznej*, Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 55-70.

- 23) Frączek M., Górniak J., **Jelonek M.**, Worek B., (2011), *Oczekiwania przedsiębiorstw w zakresie inwestycji, zatrudnienia i kapitału ludzkiego*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.), *Polski rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań?*, [Warszawa]: Obserwatorium Regionalnych Rynków Pracy Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej, s. 67-145.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

- 24) **Jelonek M.**, Keler K., Krupnik S., Worek B., (2011), *Metody przewidywania sytuacji na rynku pracy*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.), *Polski rynek pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań?*, [Warszawa]: Obserwatorium Regionalnych Rynków Pracy Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej, s. 41-66.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

25) **Jelonek M.**, Gnela M., (2011), *The Development Potential od Social Economy Entities and the Quality of Public Regulations*. [W:] Mazur S. (red.), *The Resource-Integrating State: Development Potential vs. the Quality of Public Regulations* Krakow: The Malopolska School of Public Administration. Cracow University of Economics, s. 74-106.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 70%.*

26) **Jelonek M.**, Keler K., Worek B., (2011), *Dane - ich gromadzenie, integracja i jakość*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.), *W kierunku polityki rynku pracy opartej na dowodach*, [Warszawa]: Obserwatorium Regionalnych Rynków Pracy Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej, s. 35-81.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

#### Publikacje przed uzyskaniem stopnia doktora:

27) Bryda G., **Jelonek M.**, Worek B., (2010), *Jak skonstruować dobre narzędzie do ewaluacji jakości zajęć dydaktycznych? Refleksje praktyczne*. [W:] Przybylski W., Rudnicki S., Szwed A. (red.), *Ewaluacja jakości dydaktyki w szkolnictwie wyższym: metody, narzędzia, dobre praktyki*, Kraków: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, s. 51-76

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

28) **Jelonek M.**, Skrzyńska J., (2010), *Jakość kształcenia w szkolnictwie wyższym - uwagi wstępne*. [W:] Przybylski W., Rudnicki S., Szwed A. (red.), *Ewaluacja jakości dydaktyki w szkolnictwie wyższym: metody, narzędzia, dobre praktyki*, Kraków: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, s. 11-33.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

29) **Jelonek M.**, Keler K., Krupnik S., Worek B., (2010). *Metody przewidywania sytuacji na rynku pracy*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.) *Polski Rynek Pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań? Pracodawcy RP*. Warszawa. s. 41-66.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*



- 30) Frączek M., **Jelonek M.**, Worek B. (2010). *Oczekiwania przedsiębiorstw w zakresie inwestycji, zatrudnienia i kapitału ludzkiego*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.) *Polski Rynek Pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań?* Pracodawcy RP. Warszawa. s. 67-147.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

- 31) Frączek M., Górniak J., **Jelonek M.**, Keler K., Krupnik S., Laurisz N., Worek B. (2010). *Scenariusze prognostyczne rynku pracy*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.) *Polski Rynek Pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań?* Pracodawcy RP. Warszawa. s. 213-255.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 14%.*

- 32) **Jelonek M.**, Keler K., Worek B. (2010). *Dane – ich gromadzenie, integracja i jakość*. [W:] Górniak J., Mazur S. (red.) *Polski Rynek Pracy: prognozowanie wartości czy rozpoznawanie wyzwań?* Pracodawcy RP. Warszawa, s. 35-83.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

- 33) Górniak J., **Jelonek M.**, Keler K., Krupnik S., Wachnicki J., Worek B., (2008), *Ocena projektów i programów: wybrane techniki badawcze i ich zastosowanie*. [W:] Pietras-Goc B. (red.), *Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym*, Kraków: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, s. 71-99.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie i interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 17%.*

- 34) Dudziak M., **Jelonek M.**, Krupnik S., Worek B., (2008), *Budowanie regionalnego partnerstwa dla kształcenia przez całe życie w Małopolsce: szanse i wyzwania*. [W:] Górniak J., Worek B. (red.), *Kształcenie przez całe życie: perspektywa Małopolski*, Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy, s. 127-147.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

- 35) **Jelonek M.**, Worek B., (2008), *Małopolskie Partnerstwo na rzecz Promocji - Rozwoju Kształcenia Ustawicznego jako próba stymulowania inwestycji w kapitał ludzki w regionie*. [W:] Bondyra K., Szczepański, Śliwa P. (red.), *WieloPolska regionalna? Regionalizm w Polsce a polityka strukturalna Unii Europejskiej*, Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, s. 251-262.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 36) **Jelonek M.**, Worek B., (2008), *Instytucje uczące (się) przez całe życie: pomiar i certyfikacja jakości pracy instytucji a ewolucja systemu kształcenia ustawicznego w regionie*. [W:] Górniak J., Worek B. (red.), *Kształcenie przez całe życie: perspektywa Małopolski*, Kraków : Wojewódzki Urząd Pracy, s. 95-111.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 37) Górniak J., **Jelonek M.**, Krupnik S., Worek B., (2008), *Badania społeczne jako narzędzie oceny percepcji realizowanej polityki*. [W:] Pietras-Goc B. (red.) *Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym*, Kraków: Wyższa Szkoła Europejska im. ks. Józefa Tischnera, s. 143-163.

*Mój wkład w powstanie tego rozdziału polegał na wspólnym przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

- 38) **Jelonek M.**, (2008), *Potencjał podaży: analiza małopolskich instytucji kształcących ustawicznie*. [W:] Górniak J., Worek B. (red.), *Kształcenie przez całe życie: perspektywa Małopolski*, Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy, s. 61-75.

- 39) **Jelonek M.**, (2007), *Pomiar pozycji szkół wyższych - prawomocność konstruowania rankingów*. [W:] Mynarski S. (red.), *Badanie konkurencji i konkurencyjności przedsiębiorstw i produktów na rynku*, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, s. 214-221.

- 40) Perek-Białas J., **Jelonek M.**, Keler K., Małodzińska A., (2006), *Die ökonomisch-soziale Lage der Haushalte in Krakau: Möglichkeiten und Grenzen der Erforschung*. [W:] Józefa Grodecka und Marta Chechelska-Dziepak (red.), *Familie unter den demographischen, wirtschaftlichen und sozialen Gesichtspunkten: Ein Vergleich Krakau - Frankfurt am Main, November 2005*, Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, s. 63-78.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 25%.*

### 3. Informacja o członkostwie w redakcjach naukowych monografii:

Publikacje po uzyskaniu stopnia doktora:

- 41) **Jelonek M.** (red.), (2019), *Kierunki reformowania uczelni ekonomicznych w Polsce: konstytucja dla nauki i wynikające z niej zmiany*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 144 s.



#### 4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych:

##### Publikacje po uzyskaniu stopnia doktora:

- 42) **Jelonek M.**, Mazur S., (2020), Necessary Changes, Adverse Effects? The Institutional Patterns of Adaptation of Economics Universities to Changes Prompted by the Reform of Poland's Science and Higher Education System, "Management Learning", Vol. 51, iss. 4, s. 472-490.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 60%.*

- 43) **Jelonek M.**, Urbaniec M., (2019), Development of Sustainability Competencies for the Labour Market: an Exploratory Qualitative Study, "Sustainability", vol. 11, iss. 20, s. 1-16.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 50%.*

- 44) **Jelonek M.**, (2017), Młodzi na wsi i w mieście - jakość zatrudnienia jako wymiar zróżnicowania szans zawodowych osób młodych, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie", nr 3 (963), s. 123-139.

- 45) Worek B., **Jelonek M.**, Kocór M., (2017), Czy nauczyciele uczą się przez całe życie? Kompetencje i aktywność edukacyjna nauczycieli, "Edukacja", nr 1 (140), s. 85-107.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 33%.*

- 46) **Jelonek M.**, (2015), Interwencje ukierunkowane na poprawę sytuacji zawodowej osób młodych - główne wyzwania, "Zarządzanie Publiczne", nr 4 (34), s. 36-49.

- 47) **Jelonek M.**, (2014), Absolwenci szkół wyższych na zmieniającym się rynku pracy, "Rocznik Lubuski", t. 40, cz. 2a, s. 191-208.

- 48) **Jelonek M.**, (2013), Ewaluacja - co z nią nie tak?, "Animacja Życia Publicznego: analizy i rekomendacje: zeszyty Centrum Badań Społeczności i Polityk Lokalnych", nr 4(11), s. 18-19.

- 49) **Jelonek M.**, (2012), Wskaźniki osiągnięć w ocenie skuteczności i efektywności kształcenia w szkołach wyższych, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie", nr 894, s. 41-53.

- 50) Bohdziewicz-Lulewicz M., Gil B., Głowacki J., **Jelonek M.**, Rosiek K., (2012), Pomiar społecznej wartości dodanej generowanej przez podmioty ekonomii społecznej - główne dylematy i wyzwania, "Ekonomia Społeczna", nr 2(5), s. 16-32.

*Mój wkład w powstanie tego artykułu polegał na współpracy w przygotowaniu koncepcji i struktury, przeglądzie literatury, analizie interpretacji danych oraz jego pisaniu. Mój udział procentowy szacuję na 20%.*

- 51) **Jelonek M.**, (2012), Niezamierzone efekty działań ludzkich, czyli o tym, czy może się udać reforma systemu szkolnictwa wyższego, "Zarządzanie Publiczne", nr 1 (19), (numer specjalny), s. 153-163.

- 52) **Jelonek M.**, (2011), Społeczna produktywność szkół wyższych, czyli czego oczekuje się obecnie od uniwersytetów, "Rocznik Lubuski", t. 37, cz. 1, s. 143-164.

#### Publikacje przed uzyskaniem stopnia doktora:

- 53) Górniak J., **Jelonek M.**, Kwinta-Odrzywołek J., Skrzyńska J., Uhl H., (2010), Uczelnie wyższe a rozwój Małopolski, "Małopolskie Studia Regionalne", 1 (18), s. 7-20

- 54) **Jelonek M.**, (2009), Uniwersytet jako partner regionalny: beneficjent, przedsiębiorca czy kluczowy gracz?, "Kultura i Polityka", nr 5, s. 140-154.

- 55) **Jelonek M.**, (2006), Pomiar satysfakcji klientów w sektorze usług publicznych z wykorzystaniem skali ważności-realizacji, "Marketing i Rynek", nr 12, s. 17-22.

#### 5. Wykaz osiągnięć projektowych, konstrukcyjnych, technologicznych:

Nie dotyczy

#### 6. Wykaz publicznych realizacji dzieł artystycznych:

Nie dotyczy

#### 7. Informacja o wystąpieniach na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych:

Wystąpienia konferencyjne po uzyskaniu stopnia doktora:

- 1) **Kraków 2021** - Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Agencja Artystyczna GAP, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. 51. SYMPOZJUM z cyklu Współczesna Gospodarka i Administracja Publiczna. **M. Jelonek**: *Kompetencje pracowników XXI wieku - jakich pracowników potrzebują firmy w Polsce?* [udział w panelu na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA



- 2) **Warszawa 2020** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Kompetencje a kultura organizacyjna na podstawie badań Bilansu Kapitału Ludzkiego. **M. Jelonek**: *Kompetencje na rynku pracy* – wprowadzenie do panelu dyskusyjnego [udział na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 3) **Kraków 2019** – TEPE (Teacher Education Policy in Europe) 2019 CONFERENCE - QUALITY TEACHERS AND QUALITY TEACHER EDUCATION: RESEARCH, POLICY AND PRACTICE. **M. Jelonek**, B. Worek, M. Kocór: *The Best, Average, or Weak? The Level of Competencies of Candidates for the Teaching Profession in European Countries* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 4) **Kraków 2019** – Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego. **M. Jelonek**: *Dydaktyka akademicka* [wprowadzenie i moderowanie dyskusji panelowej] KONFERENCJA KRAJOWA
- 5) **Kraków 2019** – Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju i PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). XIII Międzynarodowa Konferencja Ewaluacyjna. **M. Jelonek**: *Wzmacnianie kompetencji kluczowych studentów - skuteczność interwencji publicznych* [udział w panelu na zaproszenie] KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 6) **Gorzów Wielkopolski 2019** – Fundacja GAP i Akademia im. Jakuba z Paradyża. II FORUM GOSPODARCZE GORZOWSKI ARCHIPELAG ROZWOJU: KOMPETENCJE PRZYSZŁOŚCI. **M. Jelonek**: *Kształtowanie kompetencji cyfrowych w lokalnych i regionalnych archipelagach rozwoju – referat wprowadzający do dyskusji panelowej* [udział na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 7) **Kraków 2019** – Open Eyes Economy Summit 2019. **M. Jelonek**: *Komu są potrzebne uniwersytety? (w ramach tzw. battle point)* [udział na zaproszenie] KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 8) **Wrocław 2019** – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej. „KSZTAŁTOWANIE KOMPETENCJI W GOSPODARCE CYFROWEJ” / OEE on Tour. **M. Jelonek**, J. Hausner: *Uwspólnianie wiedzy i wzajemne uczenie się jako źródło przewagi konkurencyjnej* [referat plenarny] KONFERENCJA KRAJOWA
- 9) **Warszawa 2019** – NCBR (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). PO WER dla kompetencji. Jak wspierać szkolnictwo wyższe? Konferencja podsumowująca wyniki badań ewaluacyjnych dot. zapotrzebowania na kompetencje absolwentów szkół wyższych na rynku pracy. **M. Jelonek**: *Zapotrzebowania na kompetencje absolwentów na rynku pracy oraz luki kompetencyjnej pomiędzy potrzebami rynku pracy i pracodawców a ofertą edukacyjną uczelni* KONFERENCJA KRAJOWA



- 10) **Warszawa 2019** – NCBR (Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). PO WER dla kompetencji. Jak wspierać szkolnictwo wyższe? Konferencja podsumowująca wyniki badań ewaluacyjnych dot. zapotrzebowania na kompetencje absolwentów szkół wyższych na rynku pracy (Program Rozwoju Kompetencji POWER). **M. Jelonek**: *Kompetencje absolwentów uczelni* [wprowadzenie do dyskusji panelowej] KONFERENCJA KRAJOWA
- 11) **Zagrzeb 2019** – 2019 ESRA (European Survey Research Association Conference). **M. Jelonek**, K. Turek, B. Worek: *Monitoring the lifelong learning in Europe – (in)comparability of indicators and implications for European and local public policies* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 12) **Manchester 2019** – ESA (European Sociological Association Conference 2019). **M. Jelonek**, B. Worek: *The Double Exclusion: Level of Education and Educational Activity of Adult Poles* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 13) **Warszawa 2018** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Bilans Kapitału Ludzkiego: Fakty kontra mity polskiego rynku pracy. **M. Jelonek**: *Kompetencje w edukacji* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 14) **Lublin 2018** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Bilans Kapitału Ludzkiego: Aktywność edukacyjna Polaków. **M. Jelonek**: *Czy rzeczywiście większość dorosłych Polaków nie rozwija swoich kompetencji?* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 15) **Jabłonna 2018** – IFIS PAN. Metodologiczne Inspiracje 2018. Badania Ilościowe w Naukach Społecznych - Wyzwania i Problemy. **M. Jelonek**, B. Worek, K. Turek: *Jak pytać o uczenie się dorosłych? Ocena wpływu konstrukcji pytań na wyniki na przykładzie danych z Bilansu Kapitału Ludzkiego w Polsce* KONFERENCJA KRAJOWA
- 16) **Mielec 2018** – Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu. Mielecki Festiwal Nauki i Techniki. **M. Jelonek**: *Pracownik przyszłości, czyli kompetencje poszukiwane przez pracodawców* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 17) **Warszawa 2018** – FRSE (Fundacja Rozwoju systemów Edukacji). Konferencja inaugurująca obchody 3. Europejskiego Tygodnia Umiejętności Zawodowych. **M. Jelonek**: *Jaki powinien być system diagnozowania zapotrzebowania na umiejętności? (udział w panelu dyskusyjnym)* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 18) **Kraków 2018** – ESA (European Sociological Association). Midterm Conference ESA RN 21 - Potentials and Limits of Quantitative Research in the Social Sciences. **M. Jelonek**, B. Worek, K. Turek: *The questionnaire effect in surveys on lifelong learning – methods of evaluation and implications for research* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA



- 19) **Poznań 2018** – Center for Public Policy Studies, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu - Szósta Ogólnopolska Konferencja Badaczy Szkolnictwa Wyższego. **M. Jelonek**, Sz. Czarnik: *Czy kobiety mają szansę na dobry wybór? – analiza wyborów edukacyjnych na poziomie wyższym kobiet i mężczyzn* KONFERENCJA KRAJOWA
- 20) **Jabłonna 2017** – IFIS PAN. From School to Work. Badanie ścieżek edukacyjnych i zawodowych. **M. Jelonek**: *Jakość pracy po studiach w świetle danych BKL 2010-2014* KONFERENCJA KRAJOWA
- 21) **Warszawa 2017** – FRSE (Fundacja Rozwoju systemów Edukacji). Evidence-based Policy in Erasmus+ Seminar on research and methodology. **M. Jelonek**: *The index of Higher Education Engagement with the Business Community* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 22) **Ateny 2017** – 13th Conference of the European Sociological Association "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities". **M. Jelonek**, B. Worek: *Quality of work after graduation – The case of Poland* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 23) **Przemyśl 2017** – Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu. Młodzież w społeczeństwie post- transformacyjnym. **M. Jelonek**, M. Kocór, B. Worek: *Młodzi na rynku pracy – pracownicy, przedsiębiorcy, bezrobotni* KONFERENCJA KRAJOWA
- 24) **Indianapolis 2017** – North Central Sociological Association - Peace in a time of polarization, **M. Jelonek**, R. Campbell, L. Hickman: *Why Study Sociology? Comparing Major Selection of Sociology Undergraduates in Poland and the United States* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 25) **Poznań 2016** – Center for Public Policy Studies, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu - Czwarta Ogólnopolska Konferencja Badaczy Szkolnictwa Wyższego. **M. Jelonek**: *Jakość pracy po studiach – przykład Polski* KONFERENCJA KRAJOWA
- 26) **Bruksela/Mechelen 2016** – Lifelong Learning Hub – Lifelong Learning Agora. **M. Jelonek**: wystąpienie podsumowujące rekomendacje grupy roboczej przygotowane dla Komisji Europejskiej [udział na zaproszenie] KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 27) **Poznań 2016** – Center for Public Policy Studies Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu - Trzecia Ogólnopolska Konferencja Badaczy Szkolnictwa Wyższego. **M. Jelonek**: *Niezamierzone efekty interwencji publicznych w obszarze szkolnictwa wyższego – przykład Polski* KONFERENCJA KRAJOWA
- 28) **Gdańsk 2016** – PTS (Polskie Towarzystwo Socjologiczne) - XVI Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny. **M. Jelonek**, B. Worek: *Czy nauczyciele uczą się przez całe życie? Determinanty i wzory aktywności edukacyjnej nauczycieli i osób przygotowujących się do pracy w tym zawodzie* KONFERENCJA KRAJOWA



- 29) **Bytom 2015** – Metis. Uczeń zagrożony wykluczeniem społecznym na edukacyjnym i zawodowym rynku pracy. **M. Jelonek**: *Problemy z wejściem na rynek pracy osób kończących edukację formalną* [referat plenarny, na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 30) **Kraków 2015** – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie. Kompetentny wykwalifikowany i pracujący mieszkaniec Małopolski. **M. Jelonek**, A. Krzysztala *Młodzi (absolwenci) na rynku pracy* [referat plenarny, na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 31) **Łódź 2015** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Wyzwania dla łódzkiego rynku pracy. **M. Jelonek**: *Młodzi na łódzkim rynku pracy: potencjał i problemy i wyzwania* [referat plenarny, na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 32) **Warszawa 2015** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Obraz polskiego rynku pracy w wynikach 5 edycji badań BKL. Wyzwania na dziś i na jutro. **M. Jelonek**: *Jakość pracy po studiach jako stopa zwrotu z wyższego wykształcenia* [referat na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 33) **Warszawa 2015** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Obraz polskiego rynku pracy w wynikach 5 edycji badań BKL. Wyzwania na dziś i na jutro. **M. Jelonek**: *Wykorzystanie podejścia kontrfaktycznego w ocenie efektów interwencji publicznych* [referat na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 34) **Praga 2015** - ESA (European Sociological Association). ESA 2015 – Differences inequalities and sociological imagination. **M. Jelonek**: *Inverse propensity scores as weights in educational research* **KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA**
- 35) **Kraków 2015** – Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Economic Challenge for Higher Education in Central and Eastern Europe. **M. Jelonek**: *Public intervention: and the Matthew Effect in Higher Education – the Polish Case* **KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA**
- 36) **Wrocław 2014** – Uniwersytet Wrocławski. Rynek pracy: diagnozy, zmiany i oczekiwania. **M. Jelonek**: *Absolwenci uczelni na małopolskim rynku pracy* **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 37) **Warszawa 2014** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości) Kompetencje Polaków a potrzeby polskiej gospodarki. **M. Jelonek**, M. Kocór *Studenci kierunków strategicznych dla polskiej gospodarki* [referat na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**
- 38) **Warszawa 2013** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości) Wyzwania dla polskiego rynku pracy w kontekście wyników III edycji badań Bilans Kapitału Ludzkiego. **M. Jelonek**, M. Kocór: *Młodzi ale bezrobotni. Czy problemem są strategie edukacyjne czy charakter rynku pracy?* [referat na zaproszenie] **KONFERENCJA KRAJOWA**



- 39) **Kraków 2013** – Uniwersytet Jagielloński, C.A.L, Collegium Civitas. Ewaluacja jako instrument poprawy jakości lokalnego zarządzania, wspierania procesów modernizacji i rozwoju. XI seminarium z cyklu Teoria i praktyka animacji lokalnych polityk publicznych. **M. Jelonek:** *Uspołecznienie ewaluacji – jak wzmocnić potencjał organizacji pozarządowych w zakresie wykorzystania ewaluacji w rozwoju lokalnym i regionalnym* [udział w dyskusji panelowej na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 40) **Wrocław 2013** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości). Wyzwania dla rynku pracy na Dolnym Śląsku. **M. Jelonek:** *Oczekiwania, aspiracje i wybory edukacyjne młodych a realia rynku pracy* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 41) **Kraków 2013** – Małopolska Szkoła Administracji Publicznej. Mierzenie społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej w Polsce – zbędny obowiązek czy konieczność? **M. Jelonek, K. Rosiek, J. Głowacki:** *Esometr – pierwsza polska metoda pomiaru społecznej wartości dodanej* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 42) **Szczecin 2013** – PTS (Polskie Towarzystwo Socjologiczne) - Co po kryzysie? XV Ogólnopolski Zjazd Socjologiczny. **M. Jelonek:** *Absolwenci szkół wyższych na zmieniającym się rynku pracy* KONFERENCJA KRAJOWA
- 43) **Kraków 2013** – Uniwersytet Jagielloński - Współpraca Uniwersytetu Jagiellońskiego z pracodawcami. **M. Jelonek:** *Absolwenci uczelni na rynku pracy – prawda i mity* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 44) **Wrocław 2013** – Uniwersytet Wrocławski. Absolwent na rynku pracy. **M. Jelonek:** *Absolwenci uczelni na rynku pracy w świetle badań Bilans Kapitału Ludzkiego - perspektywa pracodawców i szkół wyższych* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 45) **Belgrad 2012** – TOMORROW PEOPLE ORGANIZATION. Belgrade International Conference on Education. **M. Jelonek:** *Upper secondary and higher schools at the time of the demographic low* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 46) **Rzeszów 2012** – V podkarpacka konferencja ewaluacyjna. **M. Jelonek:** *Efekt przyczynowy w ewaluacji* [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 47) **Warszawa 2012** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości) - Kapitał ludzki dla rozwoju Polski. **M. Jelonek, D. Szklarczyk:** *Wyzwania dla szkół i uczelni w dobie kryzysu demograficznego* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 48) **Kraków 2012** – ENoRLMM (European Network on Regional Labour Market Monitoring). **M. Jelonek:** *prowadzenie WG - What are the needs for reforms in training and education systems from a local labour market perspective? Skills Monitoring in European Regions and Localities* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA



- 49) **Katowice 2011** – PARP (Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości) Dobre decyzje potrzebują wiarygodnych danych. Bilans Kapitału Ludzkiego - kompleksowe badanie rynku pracy w Polsce. **M. Jelonek**: edukacja a rynek pracy: chaos czy synergia? [referat plenarny, na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 50) **Madrid 2011** – ICERI (International Conference of Education, Research and Innovation). **M. Jelonek**: *Students in Engineering and Humanities in Poland - the differences in learning and professional strategies* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA

Wystąpienia konferencyjne przed uzyskaniem stopnia doktora:

- 51) **Londyn 2010** – EUROQUAL International Perspectives on Qualitative Research Methods. **M. Jelonek**, B. Worek, A. Cent, A. Strzebońska: *Efficiency of the implementation of public interventions qualitative methods in the development of explanatory models* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 52) **Warszawa 2009** – ESRA (European Survey Research Association) - **M. Jelonek**: *Measurement of Teaching Productivity* na sesji: Integration of objective and subjective indicators: methodological and technical issues KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 53) **Kraków 2009** – Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie - Małopolska otwarta na wiedzę. **M. Jelonek**, B. Worek: *Rola informacji w procesie podnoszenia jakości usług edukacyjno – szkoleniowych* [referat na zaproszenie] KONFERENCJA KRAJOWA
- 54) **Praga 2007** – ESRA (European Survey Research Association). **M. Jelonek**: *Modeling Educational Success As a Function of Both Class and Student/pupil Characteristics. Hierarchical Approach* na sesji Methodological Issues in Multilevel Analysis for Cross-national Research KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 55) **Praga 2007** - ESRA (European Survey Research Association). **M. Jelonek**, S. Krupnik, A. Jurczak: *The Role of Survey Research in Evaluating Regional Development Programmes*, na sesji Models of Analysis for Defining and Constructing Subjective Data and Indicators KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 56) **2007 Linz** – International Seminar in Selected Research Fields: Education, Research Methods & Criminology. **M. Jelonek**: *Sharing ideas: Małopolska Benchmarking – Measuring Progress Toward Local Strategy, Centre of Excellence in Evaluation and Policy Analysis Methodology* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 57) **2006 Kraków** – FENS – Second Polish Symposium on Econo – and Sociophysics. **M. Jelonek**: *Modeling hierarchical structures – Hierarchical Linear Modeling using MPlus* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA
- 58) **2005 Norymberga** – International Seminar in Selected Research Fields: Education, Research Methods & Criminology. **M. Jelonek**: *Structural Equation Modeling in the Social Sciences* KONFERENCJA MIĘDZYNARODOWA



## **8. Informacja o udziale w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji:**

Konferencje po uzyskaniu stopnia doktora:

Międzynarodowa konferencja organizowana na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie pt. „Youth and experience. Diagnosis, strategies and public policies focused on social inclusion of different generations” (2018). Razem z prof. A. Karwińską **przewodniczyłam komitetowi organizacyjnemu konferencji**, a także byłam w pełni odpowiedzialna za **zdobycie finansowania**, które pokryło koszty organizacji wydarzenia (grant z Urzędu Miasta Krakowa oraz współfinansowanie konferencji przez FRSE).

## **9. Informacja o uczestnictwie w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów:**

Projekty po uzyskaniu stopnia doktora:

### **Projekty w trakcie realizacji:**

- 1) Uniwersytet Jagielloński (Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych UJ) (2021-2022) (finansowany przez NCBR) „Niedopasowanie kompetencyjne w programach wsparcia studentów i doktorantów” – **kierownik badania**
- 2) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie z zespołem ekspertów zewnętrznych (2019-2022) „Społeczno-gospodarcze konsekwencje czwartej rewolucji przemysłowej” (w ramach Regionalnej Inicjatywy Doskonałości, kierownik: prof. dr hab. J. Hausner) – **członek zespołu badawczego**
- 3) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2019 – 2021) „Reforma systemu pomocy materialnej dla studentów” (finansowany przez NCBR, kierownik: prof. dr hab. M. Kwiek) – **ekspert odpowiedzialny za nadzór merytoryczny nad realizacją badań sondażowych z uczniami klas maturalnych oraz badań jakościowych wśród studentów i opracowaną w efekcie diagnozę**
- 4) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (2020-2021) „Przywództwo w miastach dotkniętych zjawiskiem defunkcjonalizacji” (projekt NCN, kierownik: dr hab. S. Mazur, prof. UEK) – **członek zespołu badawczego**

### Projekty zrealizowane:

- 5) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie z zespołem ekspertów zewnętrznych (2019 – 2021) „Budowa systemu kształtowania wiedzy, kompetencji i postaw warunkujących szanse rozwojowe Państwa Polskiego w erze rewolucji przemysłowej 4.0” (Program MNiSW Dialog, kierownik: dr hab. S. Mazur, prof. UEK) – **członek zespołu ekspertów**
- 6) CEiAPP UJ oraz IDEA Instytut (finansowany przez NCBiR) (2018-2019) „Analiza zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy” – **kierownik badania**
- 7) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Szkoła Główna Handlowa (dla MNiSW) (2017 – 2019) „Ścieżka dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego” (Program MNiSW Dialog, kierownik: dr hab. S. Mazur, prof. UEK) – **członek zespołu badawczego w obszarze dydaktyki szkoły wyższej**
- 8) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Grand Valley State University (2016-2018) “Exploring Experiences and Career Choices of Sociology Majors: USA and Poland” (projekt współfinansowany w ramach grantu Padnos International Center GVSU) – **koordynator merytoryczny badania**
- 9) Uniwersytet Warszawski, Politechnika Warszawska, Politechnika Wrocławska AGH, UKSW, PIB, Politechnika Gdańska, PJWSTK, PAN, UJ, Biblioteka Narodowa, Uczelnia Łazarskiego, WAT, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa. SYNAT - „Utworzenie uniwersalnej, otwartej, repozytoryjnej platformy hostingowej komunikacyjnej dla sieciowych zasobów wiedzy dla nauki, edukacji i otwartego społeczeństwa wiedzy (2012-2013)” (finansowany przez NCBiR, kierownictwo podzielone na poszczególne zadania badawcze) – **ekspert odpowiedzialny za opracowanie strategii promocji platformy, przygotowanie rozdziału w monografii projektowej**
- 10) Region Marche, Andalusian Government, General Management of Social Economy and Entrepreneurship, City of Forest, Consiliul Judetean Arges, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Adult Education Centre of the City of Hannover, South Madrid Consortium, Regional Council Provence Alpes Côte d’Azur, Municipality of Rome, Councillorship for the Peripheral Areas (2011) „Public Policies And Social Enterprises – PASE” (finansowanie: INTERREG IV C) – **ekspert biorący udział w badaniach i przygotowaniu rozdziału w monografii pt. “The Resource-Integrating State: Development Potential vs. the Quality of Public Regulations”**



- 11) Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (UNDP), Departament Pożytku Publicznego Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Instytut Spraw Publicznych, Fundacja Pomocy Wzajemnej Barka, Fundacja Fundusz Współpracy, Fundacja Inicjatyw Społeczno – Ekonomicznych, Związek Lustracyjny spółdzielni Pracy (2011) „Zintegrowany System Wsparcia Ekonomii Społecznej” (finansowany w ramach PO KL, kierownik: prof. dr hab. J. Hausner) – [ekspert ds. metodologii odpowiedzialny za opracowanie propozycji konstrukcji indeksu społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej](#)
- 12) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (2013) „Wybory edukacyjne młodych Polaków a ich sytuacja na rynku pracy” (uczelniany grant konkursowy w ramach programu młodych naukowców) – [kierownik projektu, główny badacz](#)
- 13) Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (2011) „Ocena i pomiar społecznych efektów pracy szkół wyższych – uniwersytet jako kluczowy aktor regionalny” (uczelniany grant konkursowy w ramach programu młodych naukowców); stanowisko – [kierownik projektu, główny badacz](#)

[Projekty przed uzyskaniem stopnia doktora \(wszystkie zrealizowane\):](#)

- 14) Konfederacja Pracodawców Polskich, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, oraz Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych (2009-2011) „Obserwatorium Regionalnych Rynków Pracy” (finansowany w ramach PO KL, koordynator merytoryczny: prof. dr hab. J. Górniak) – [ekspert realizujący badania oraz biorący udział w przygotowaniu publikacji](#)
- 15) Komitet Badań Naukowych (2008-2009) „Społeczna produktywność szkół wyższych. Nowa koncepcja produktywności nauczania” (grant Nr N N116 111034, tzw. grant promotorski) pod kier. dr. hab. Jarosława Górniaka, prof. UJ – [aplikujący o grant, główny wykonawca](#)

**10. Członkostwo w międzynarodowych lub krajowych organizacjach towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach:**

Członek:

European Network on Regional Labour Market Monitoring (EN RLMM) – od 2014 do teraz

TEPE Network - Teacher Education Policy in Europe – od 2019 do teraz

European Educational Research Association (EERA) network 22 Research in Higher Education – od 2018 do teraz

Polskie Towarzystwo Socjologiczne – od 2007 do teraz

European Survey Research Association (od 2008 do 2013)

European Sociological Association (od 2015 do 2017)

**11. Informacja o odbytych stażach w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru:**

Od 2016 - Adiunkt naukowy w Centrum Ewaluacji i Analiz Polityk Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego zatrudniony w ramach projektu Bilans Kapitału Ludzkiego (funkcja: ekspert merytoryczny ds. badań przekrojowych).

**12. Członkostwo w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.):**

**13. Informacja o recenzowanych pracach naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych:**

Recenzent w czasopismach (wszystkie recenzje po uzyskaniu stopnia doktora):

Management Learning (Sage) (od 2020 r. - 1 recenzja)

Social Sciences (MDPI) (od 2021 r. - 1 recenzja)

Zarządzanie Publiczne (MSAP UEK) (od 2013 r. – 6 recenzji)

Zarządzanie Publiczne. Zeszyty Naukowe ISP UJ (od 2014 r. – 4 recenzje)

Ekonomia Społeczna (od 2011 r. – 6 recenzji)

Kultura i Rozwój (od 2016 r. – 2 recenzje)

Edukacja (od 2016 r. – 1 recenzja)



Kwartalnik Organizacja i Kierowanie (od 2017 r. – 1 recenzja)

Studia Migracyjne. Przegląd Polonijny (od 2018 r. – 1 recenzja)

#### **14. Informacja o uczestnictwie w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych:**

Jak w punkcie II.8 oraz:

VIII-IX 2011. Grant European Science Foundation finansujący uczestnictwo w programie Quantitative Methods In the Social Sciences 2: Analysis methods for cross-national comparisons (Szkolenie z metod ilościowych przeprowadzone na Uniwersytecie w Leuven)

#### **15. Informacja o udziale w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.9:**

Projekty w toku:

- 1) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (2020-obecnie) „Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego” (projekt systemowy: Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju (POWER)) – ekspert wpierający PARP w zakresie oceny jakości badań bilansowych realizowanych przez podmioty zewnętrzne
- 2) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości oraz CEAPP UJ (2010-obecnie) „Bilans Kapitału Ludzkiego” (finansowany w ramach PO KL (Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej) i POWER (Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju) – projekt systemowy, kierownik: prof. J. Górniak); do 2015 r. koordynator merytoryczny badania studentów i kierunków kształcenia, obecnie (do 2023 r.) – ekspert merytoryczny ds. badań przekrojowych

Projekty po uzyskaniu stopnia doktora (zrealizowane):

- 3) RCPS Łódź (2016) „Aktualizacja Wojewódzkiej Strategii w zakresie Polityki Społecznej na lata 2007-2020” – ekspert ds. ewaluacji
- 4) Ministerstwo Administracji i Cyfryzacji, MSAP UEK, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Warmińsko- Mazurski (2015) (finansowany w ramach POKL – projekt systemowy, kierownik: prof. dr hab. T. Markowski) „Systemowe wsparcie procesów zarządzania w JST” – współautorstwo standardów prowadzenia rekrutacji, selekcji, adaptacji i oceny pracowników samorządowych oraz udział w szkoleniach pracowników samorządowych – członek zespołu badawczego

- 5) Fundacja Rozwoju Systemów Edukacji (2017) „Budowa systemu wskaźników opisujących współpracę na linii szkoła wyższa-biznes” – kierowanie projektem badawczym zakończonym 3 ekspertyzami dotyczącymi monitorowania i oceny współpracy nauka – biznes na poziomie europejskim
- 6) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (2015) „Branżowy Bilans Kompetencji - ogólnopolskie badania pilotażowe w branży budowlanej” (finansowany w ramach POKL) – ekspert ds. szkolnictwa wyższego
- 7) WUP Kraków/ Ministerstwo Edukacji Narodowej (2014-2015) „Budowa krajowego systemu kwalifikacji – pilotażowe wdrożenie krajowego systemu kwalifikacji oraz kampania informacyjna dotycząca jego funkcjonowania” (finansowany w ramach POKL) – ekspert ds. oceny istotności kwalifikacji ewaluator
- 8) Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP (2015) „Badanie jednostek samorządu terytorialnego dotyczące efektywności współpracy w ramach międzynarodowych zrzeczeń społeczności lokalnych i regionalnych” (projekt na zlecenie MSZ RP) – ekspert
- 9) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (2012-2015) „Instrument Szybkiego Reagowania” (finansowany w ramach POKL) – ewaluator, ekspert ds. oceny action research
- 10) Urząd Miasta Krakowa (2012-2015) „PI NAWIKUS – innowacyjna metoda monitoringu kontraktowanych usług społecznych” (finansowany w ramach POKL) – ekspert ds. metodologii
- 11) Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji (2015) „Skuteczność wsparcia absolwentów w małopolskich urzędach pracy” (projekt na zlecenie WUP Kraków) – kierownik zespołu badawczego
- 12) Małopolskie Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji (2013-2014) „Analiza sytuacji bezrobotnych absolwentów na małopolskim rynku pracy” (projekt na zlecenie WUP Kraków) – kierownik zespołu badawczego
- 13) Urząd Miasta Jasło (2014-2015) „Jasielska Strefa Usług Publicznych (część badawcza i strategiczna)” (Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013) – koordynator merytoryczny części poświęconej kapitałowi intelektualnemu
- 14) Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2011) „Uczestnictwo w zespole opracowującym wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku Socjologia” (projekt realizowany dla potrzeb opracowania Krajowych Ram Kwalifikacji) – członek zespołu



#### Projekty przed uzyskaniem stopnia doktora:

- 15) Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej (2009 - 2011) „Obserwatorium Regionalnych Rynków Pracy” – [badacz](#)
- 16) Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego (2009) „Ocena wpływu projektów zrealizowanych dzięki funduszom europejskim przez uczelnie wyższe z terenu województwa małopolskiego na wzrost konkurencyjności regionu oraz wzmocnienie sektora badawczo-naukowego w województwie” – [koordynator merytoryczny projektu](#)
- 17) Ministerstwo Finansów RP (2008) „Ekspertyza na temat obecnego systemu finansów publicznych w zakresie możliwości prowadzenia audytu efektywnościowego oraz określenie propozycji mogących stać się podstawą zaprojektowania i wdrożenia systemu audytu efektywnościowego w polskiej administracji” - [ekspert](#)
- 18) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (2008) „Szczegółowa analiza celów i logiki programowej, przegląd i weryfikacja luk w systemie sprawozdawczości PO KL oraz sprawozdawczości publicznej i innych zasobów zastanych. Katalog wskaźników oceny Programu” – [ekspert ds. wskaźników](#)
- 19) Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie (2008) "Identyfikacja potrzeb informacyjnych z obszaru polityki społecznej"; projekt tworzony dla potrzeb budowania polityki informacyjnej ROPS – [badacz](#)
- 20) Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie (2007 - 2008) „Małopolskie partnerstwo na rzecz promocji - rozwoju kształcenia i poradnictwa ustawicznego - model wymiany informacji, narzędzi, badań, dobrych praktyk w obszarze rynku pracy, edukacji i szkoleń” (ZPORR, Priorytet 2) – [badacz](#)
- 21) Wydział Edukacji UMK (2007) "Diagnoza stanu edukacji Miasta Krakowa"; projekt tworzony dla potrzeb budowania polityki edukacyjnej Miasta Krakowa – [badacz](#)
- 22) Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Krakowie (2007) „Analiza aktualnego stanu wdrażania reformy systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w województwie małopolskim”; projekt tworzony dla potrzeb budowania polityki w zakresie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną – [badacz](#)
- 23) Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego (2006) „Realizacja Strategii Rozwoju Województwa Małopolskiego na lata 2007-2013 w opinii przedsiębiorców, mieszkańców, turystów i partnerów społeczno-gospodarczych (konstrukcja narzędzia do w/w badania)” – [badacz](#)
- 24) Ministerstwo Gospodarki i Pracy RP (2004 - 2005) „Ewaluacja działań 1.2 i 1.3 Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich” (projekt realizowany w ramach twinnigu polsko- fińskiego) – [badacz](#)

BADANIA STATUTOWE (projekty po uzyskaniu stopnia doktora, wszystkie projekty zrealizowane, brak projektów w toku):

- 25) MNiSW - Badania Statutowe UEK (2011) „Uwarunkowania i potencjały rozwoju miasta na przykładzie Niepołomic” (nr 145/KSoc/1/2011/S/624) – członek zespołu badawczego
- 26) MNiSW - Badania Statutowe UEK (2012) „Cele społeczne w procesach przemiar Prądnika Czerwonego w Krakowie” (nr 47/KSoc/1/2012/S/047) – członek zespołu badawczego
- 27) MNiSW - Badania Statutowe UEK (2013) „Potencjały i uwarunkowania rozwojowe miasta. Przykład Krakowa” – członek zespołu badawczego
- 28) MNiSW - Badania Statutowe UEK (2014) „Transformacje miejskie, aspekty demograficzne, społeczne, przestrzenne i kulturowe (cz I)” (nr 059/WE-KS/01/S/4255) – członek zespołu badawczego
- 29) MNiSW - Badania Statutowe UEK (2015) „Transformacje miejskie, aspekty demograficzne, społeczne, przestrzenne i kulturowe (cz II)” (nr 066/WE-KS/01/2015/S/5066) – członek zespołu badawczego
- 30) MNiSW – „Badania Statutowe UEK (2016) Społeczno-kulturowe i przestrzenne transformacje we współczesnej Polsce” (nr 080/WGAP-KS/01/2016/SU/6080) - członek zespołu badawczego

**16. Informacja o uczestnictwie w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny:**

Recenzent w ramach konkursów wewnętrznych na granty badawcze skierowane dla młodych naukowców na UEK (program Prolog)

**III. INFORMACJA O WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM**

**1. Wykaz dorobku technologicznego:**

Nie dotyczy



## 2. Informacja o współpracy z sektorem gospodarczym i administracją publiczną:

- 1) 2014 – 2015 - Staż w przedsiębiorstwie JSC Grupa finansowany w ramach projektu „Innowacyjność szansą na rozwój małopolskich przedsiębiorstw”. Celem stażu było opracowanie strategii marketingowej ze szczególnym uwzględnieniem cross-sellingu dla nowej gałęzi działalności przedsiębiorstwa, którą miała być sprzedaż produktów o charakterze nowych technologii typu smart home
- 2) 2012 – 2013 - Konsultant ds. metodologii badań społecznych w Małopolskim Obserwatorium Polityki Rozwoju (w ramach realizowanych badań społecznych omnibusowych), odpowiedzialny m.in. za organizację szkolenia z podstaw analizy danych sondażowych i ważenia danych
- 3) 2013 - Konsultant ds. metodologii badań społecznych w Małopolskim Obserwatorium Rynku Pracy i Edukacji, odpowiedzialny m.in. za szkolenie z doboru próby i ważenia danych za pomocą oprogramowania Complex Samples i konsultacja projektów badawczych prowadzonych przez Obserwatorium

## 3. Uzyskane prawa własności przemysłowej, w tym uzyskane patenty, krajowe lub międzynarodowe:

Nie dotyczy

## 4. Informacja o wdrożonych technologiach:

Nie dotyczy

## 5. Informacja o wykonanych ekspertyzach lub innych opracowaniach wykonanych na zamówienie instytucji publicznych lub przedsiębiorców:

Po uzyskaniu stopnia doktora:

- 1) Czarnik S., Górniak J., **Jelonek M.**, Kasperek K., Kocór M., Lisek K., Prokopowicz P., Strzebońska A., Szczucka A., Worek B., (2019), *Aktywność zawodowa i edukacyjna dorosłych Polaków wobec wyzwań współczesnej gospodarki*. Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości.
- 2) Herman-Pawłowska K., Humenny G., Kasperek K., Koniewski M., Kwinta J., Majkut P., Skórska P., Stronkowski P., Szczucka A., Weremiuk A., Worek B., (2019), *Analiza zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy wraz z badaniem wartości docelowej wspólnego wskaźnika długoterminowego POWER w obszarze szkolnictwa wyższego*, **Jelonek M.** (kier.), Warszawa: Narodowe Centrum Badań i Eozwoju.

- 3) Kasperek K., Czarnik S., **Jelonek M.**, (2018), *Bilans Kapitału Ludzkiego 2017: raport z badania ludności w wieku 18-70 lat*, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości.
- 4) Anholcer M., Czarnacka-Chrobot B., Czernek-Marszałek K., Kawa A., Kośny M., Kwarciański T., Możdżeń M., Niemczyk J., Trąpczyński P., Appenzeller D., Bem A., Cierniak-Emerych A., Geodecki T., **Jelonek M.**, Kubiak J., Macioł S., Pietrucha J., Rękas M., Baron M., Białowas S., Hołuj A., Krzos G., Mazur S., Olejnik I., Szpulak A., Wojtysiak-Kotlarski M., Zawicki M., Adamek-Hyska D., Alińska A., Bober J., Ciołek M., Laskowski J., Małys K., Napiecek R., Nita B., Walasik A., Biga B., Dąbrowski M., Furlepa-Głuchowska A., Lubicz-Posochowska A., Majchrzak A., Matuszczak A., Mituś A., Pachuta P., Półtorak B., (2018), *Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie szkolnictwa wyższego - katalog dobrych praktyk: ekspertyzy przygotowane w ramach projektu "Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie szkolnictwa wyższego"*, Katowice, Kraków, Poznań, Warszawa, Wrocław: Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
- 5) **Jelonek M. (red.)**, Jeżowski M., Strzebońska A., Strycharz J., Szczucka A. (2017). *Ekspertyza dotycząca przeglądu wskaźników stosowanych w systemach monitorowania wybranych krajów, w tym Polski (na zlecenie Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji)*.
- 6) **Jelonek M. (red.)**, Strzebońska A., Strycharz J., Szczucka A. (2017). *Koncepcja modelu obszarów współpracy nauka-biznes wraz z wytycznymi odnośnie przeglądu dobrych praktyk międzynarodowych związanych z monitorowaniem wybranych obszarów współpracy (na zlecenie Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji)*.
- 7) **Jelonek M. (red.)**, Strzebońska A., Strycharz J., Szczucka A. (2017). *Ekspertyza dotycząca propozycji katalogu wskaźników opisujących współpracę na linii szkoła wyższa-biznes o charakterze porównawczym na arenie międzynarodowej (na zlecenie Fundacji Rozwoju Systemów Edukacji)*.
- 8) Bereza J., **Jelonek M.**, Mazur S., Oramus M., (2015), *Efektywność współpracy polskich jednostek samorządu terytorialnego z partnerami z innych państw, podejmowanej w ramach zrzeszeń międzynarodowych*, Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego (na zlecenie Ministerstwa Spraw Zagranicznych).
- 9) **Jelonek M.**, Strzebońska A., Worek B. (2015). *Raport z funkcjonowania instytucji zewnętrznego zapewniania jakości z punktu widzenia funkcji ewaluatora IC, WUP: Kraków (ekspertyza na zlecenie WUP Kraków)*
- 10) **Jelonek M.**, Kasperek K., Magierowski M., (2015), *Młodzi na rynku pracy - pracownicy, przedsiębiorcy, bezrobotni: na podstawie analizy kierunków kształcenia zrealizowanej w 2014 roku w ramach V edycji projektu Bilans Kapitału Ludzkiego*, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości.



- 11) Ćwiklicki M., Gałeczki A., **Jelonek M.**, Pawlina A., Banaś M., Machnik-Pado A., Maźnica Ł., (2015), *NAWIKUS: narzędzie analizy wartości kontraktowanych usług społecznych: podręcznik użytkownika*, Ćwiklicki M. (red.), Kraków: Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej.
- 12) **Jelonek M.** (red.), Mazur B., (2014), *Edukacja, urząd pracy, zatrudnienie: analiza sytuacji absolwentów rejestrujących się w małopolskich urzędach pracy*, Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy.
- 13) Dardziński P., Dulak M., **Jelonek M.**, Kędziński M., Krupnik S., Przybyłski W., Rzegocki A., Staniłko J., (2014), *Przedsiębiorczość głupcze! Jak wejść na drogę do bogactwa*, Kraków: Księgarnia Akademicka Sp. z o.o. Kraków,
- 14) **Jelonek M.**, Antosz P., Balcerzak-Raczyńska A., (2014), *Przyszłe kadry polskiej gospodarki: na podstawie badań studentów oraz analizy kierunków kształcenia zrealizowanych w 2013 roku w ramach IV edycji projektu Bilans Kapitału Ludzkiego*, Warszawa : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości.
- 15) Bereza J., **Jelonek M.**, Krupnik S., Kucharski T., Mazur S., Szklarczyk D., Wańkowicz W., Turowski B., Zawicki M., (2013), *Zintegrowana Strategia Świadczenia Usług Publicznych dla jasielskiego obszaru funkcjonalnego na lata 2014-2020*, Mazur S. (kier. pr), Jasło, Kraków.
- 16) **Jelonek M.**, Kwarciańska K., Krzywda I., Mazur S., Zawicki M., (2013), *Diagnoza kapitału intelektualnego powiatu jasielskiego*, Mazur S. (kier. pr), Jasło ; Kraków.
- 17) Głowacki J., **Jelonek M.**, (2013), *Mierzenie społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej*, Warszawa: Instytut Spraw Publicznych.
- 18) Głowacki J., **Jelonek M.**, (2013), *Badanie społecznej wartości dodanej podmiotów ekonomii społecznej w Polsce za pomocą narzędzia ESometr: raport z badania*, Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego.
- 19) **Jelonek M.**, Wyciślak S. (2012), *Strategia promocji polskiej nauki z wykorzystaniem platformy SyNaT*, Kraków – Warszawa (ekspertyza finansowana ze środków NCBiR, grant SP/I/1/77065/10)
- 20) Szklarczyk D., **Jelonek M.**, Balcerzak-Raczyńska A., (2012), *Oczekiwania pracodawców a pracownicy jutra: raport z analizy kierunków kształcenia na poziomie ponadgimnazjalnym i wyższym wzbogacony wynikami badań pracodawców realizowanymi w 2012 roku w ramach III edycji projektu Bilans Kapitału Ludzkiego*, Warszawa: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości.
- 21) Szczucka A., **Jelonek M.**, (2011), *Poland's Secondary Education: Future Employees in the Making: Report from a Survey of Students of Upper Secondary Schools and*

*Analysis of Fields of Education Conducted in 2010 as Part of Study of Human Capital in Poland*, Warsaw: Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości / Polish Agency for Enterprise Development.

- 22) Czarnik S., Dobrzyńska M., Górniak J., **Jelonek M.**, Keler K., Kocór M., Strzebońska A., Szczucka A., Turek K., Worek B., (2011). *Study of Human Capital in Poland*



- 30) Górniak J., **Jelonek M.**, Jurczak A., Krupnik S., Szczucka A., Worek B. (2007). *Kształcenie ustawiczne w Małopolsce w opiniach przedstawicieli instytucji działających w obszarze kształcenia ustawicznego. Raport z trzeciego etapu badań naukowych: badania jakościowe.* CEAPP UJ, Kraków.
- 31) Górniak J., **Jelonek M.**, Jurczak A., Krupnik S., Szczucka A., Worek B. (2007). *Kształcenie ustawiczne w Małopolsce: Badanie jakościowe przedsiębiorstw z regionu Małopolski. Raport z czwartego etapu badań naukowych.* CEAPP UJ, Kraków.
- 32) Górniak J., **Jelonek M.**, Worek B., Strzebońska A., Krupnik S. (2007). *Kształcenie ustawiczne w Małopolsce w opiniach przedstawicieli instytucji działających w obszarze kształcenia ustawicznego. Raport z piątego etapu badań naukowych: badania ilościowe.* CEAPP UJ, Kraków.
- 33) Górniak J., **Jelonek M.**, Krupnik S., Szczucka A., Worek B. (2007). *Kształcenie ustawiczne w Małopolsce w opiniach przedsiębiorców. Raport z szóstego etapu badań naukowych: badania ilościowe przedsiębiorstw.* CEAPP UJ, Kraków.
- 34) Górniak J., Perek-Białas J., Worek B., **Jelonek M.**, Jurczak A., Keler K., Małodzińska A. (2006). *Raport z ewaluacji Działań 1.2 i 1.3 Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich 2004 - 2006,* Kraków.
- 35) Górniak J., **Jelonek M.**, (2007), *Segmentacja powiatów województwa małopolskiego w wymiarach: rynku pracy (zatrudnienie i bezrobocie), edukacji i wykluczenia społecznego: raport z analizy danych zastanych,* Kraków: Wojewódzki Urząd Pracy.

## 6. Informacja o udziale w zespołach eksperckich lub konkursowych:

- 1) **2011 Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego** - Członek zespołu MNiSW powołanego do opracowania wzorcowych kierunkowych efektów kształcenia dla kierunku Socjologia (zespół pod kierownictwem prof. M. Flis)
- 2) **2013 - 2014 Fundacja Rektorów Polskich (FRP), Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP)** - Członek zespołu przygotowującego diagnozę stanu szkolnictwa wyższego w Polsce dla potrzeb opracowania środowiskowej strategii rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce do 2020 r.
- 3) **2014 Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie** - Członek zespołu eksperckiego opiniującego celowość wprowadzenia do Krajowego Systemu Kwalifikacji wybranych kwalifikacji cząstkowych (w ramach pilotażu systemu uznawania kwalifikacji zdobywanych poza systemem formalnym)

- 4) **2014 - 2015 Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie** - Członek Instytucji Zewnętrznej Zapewniania Jakości (w ramach pilotażu systemu uznawania kwalifikacji zdobytych poza systemem formalnym)

**7. Informacja o projektach artystycznych realizowanych ze środowiskami pozaartystycznymi:**

Nie dotyczy

**IV. INFORMACJE NAUKOMETRYCZNE**

**1. Informacja o punktacji Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny):**

Management Learning (JCR 2019 – 2.180)

Sustainability (2019 – 2.576)

**2. Informacja o liczbie cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytaowań:**

Baza danych	Bez autocytaowań	Z autocytaowaniami
-------------	------------------	--------------------



The image shows a document page with a header and a large table. The header contains the text "4 Informazioa Harko erakundeak MENCOW 6". The table below is filled with data, but the content is almost entirely obscured by digital noise, including horizontal lines of various colors (red, green, blue, yellow, purple) and garbled characters. Only some faint, illegible text is visible through the noise.